**Centro Nacional de Actualización Docente:** Módulo II Desarrolla software con herramientas orientadas a la productividad. Primer seguimiento: SUBMÓDULO 1 Emplea frameworks para el desarrollo de software

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa educativo | Técnico en programación | Semestre | Tercero |
| Nombre del docente | Graciela Benítez García | Clave del Grupo | 3AMPR |
| Nombre del estudiante |  | Fecha de aplicación | Agosto 2024 |
| Evidencia | La configuración del IDE atendiendo a los requerimientos para el desarrollo del proyecto. |  |  |
| Actividad clave de la competencia | Configura entornos de desarrollo con frameworks | | |
| Desarrollo de la competencia | Utiliza frameworks en el desarrollo de un software, identificando sus componentes y el proceso de integración al proyecto, atendiendo a la versión del sistema operativo, asumiendo una postura crítica, procurando la eficiencia de los procesos, trabajando de forma autónoma o colaborativa. | | |

**I. Instrucciones: 1. El** docente llenará la lista de cotejo en función de la calidad del producto entregado por él, la estudiante. **2**.Se marcará con una “X” si cumple o no con el criterio.**3**. Se llenará el apartado “Puntos”, con los puntos que considere corresponden con la calidad del producto. **4**.El puntaje máximo de la evaluación es de **40 puntos**. **5**.Para que el estudiante sea evaluado en los indicadores A, B, C, D, E, F, deberá cumplir con los indicadores marcados con M (mínimos). **6**.Realizará la sumatoria.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ÍTEM** | | | | | | | | | | | | | | | | Valor | | | Indicador | | **SI** | | **NO** | | Puntos | | **RETROALIMENTACIÓN** | | | |
| 1 | Presenta una configuración estándar del entorno de desarrollo, organizada en carpetas de trabajo. | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | M | |  | |  | |  | |  | | | |
| 2 | Muestra las especificaciones técnicas del entorno de trabajo. | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | M | |  | |  | |  | |  | | | |
| 3 | Muestra la eficiencia del proceso del entorno de desarrollo de trabajo. | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | M | |  | |  | |  | |  | | | |
| 4 | Domina el lenguaje técnico del entorno de desarrollo. | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | M | |  | |  | |  | |  | | | |
| 5 | Adquiere y aplica conocimientos digitales para el logro de objetivos | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | A | |  | |  | |  | |  | | | |
| 6 | Construye habilidades para descomponer problemas complejos en partes manejables | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | B | |  | |  | |  | |  | | | |
| 7 | Desarrollo independencia en análisis de los problemas que se presentan | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | C | |  | |  | |  | |  | | | |
| 8 | Se comunica de forma eficaz a través de conceptos generados en clase | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | D | |  | |  | |  | |  | | | |
| 9 | Adquiere y aplica conocimientos básicos de cultura digital | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | E | |  | |  | |  | |  | | | |
| 10 | Desarrolla la colaboración para el logro de los objetivos en tiempo y forma | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | F | |  | |  | |  | |  | | | |
| **Puntaje máximo: 40 puntos.** | | **40-39 Excelente** | | | | | **36-33 Notable** | | **32-29 Bueno** | | | | **28** **Suficiente** | | | | Puntaje obtenido: | | | | | | |  | |  | |  | | | |
| **Evidencia de**  **aprendizaje.** | | | | **%** |  | **Características docentes.** | | | | | | | | | |  | | | | | **Método de evaluación.** | | | | | | | | | | | | |
| **A** | | | **B** | | **C** | | **D** | | | **E** | | | | **F** | | **Instrumento** | | | | **Procedimental** | | | | **Conceptual** | | **Actitudinal** | | |
| Area de conocimiento: CIENCIAS NATURALES, EXPERIMENTALES Y TECNOLOGÍA | | | Habilidades para la vida y el trabajo (dimensión de aprendizaje: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | | HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (EMPLEABILIDAD): AUTONOMÍA EN EL TRABAJO | | RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS:  LENGUA Y COMUNICACIÓN | | | RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS:  CULTURA DIGITAL | | | | HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (CIUDADANÍA ACTIVA) : COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO | |
| La configuración del IDE atendiendo a los requerimientos para el desarrollo del proyecto. | | | | 40 |  | | |  | |  | |  | | |  | | | |  | | Lista de cotejo | | | | \* | | | | \* | | \* | | |
| **Nombre y firma del docente:** | | | Graciela Benítez García | | | | | | | | **Forma de evaluación** | | | Coevaluación | | | | Heteroevaluación | | | | | Autoevaluación | | | | Valor: | | | **40 puntos** | | |
|  | | | | \* | | | | |  | | | |
| **Nombre y firma del, la estudiante:** | | |  | | | | | | | | **Tipo de evaluación** | | | Formativa | | | | **Nombre y firma revisor/revisora:** | | | | | | | | | | | | | | |